

Ziel
Du weißt, wie du weniger Lebensmittel verschwenden kannst.
Du kannst im Austausch mit der Partnerklasse Gemeinsamkeiten und Unterschiede im Umgang mit Lebensmitteln reflektieren.
Du kannst Ideen zur Vermeidung von Lebensmittelabfall entwickeln.

Sprachliches Ziel

Du kannst beschreiben, welche Produkte bei euch zu Hause häufig weggeworfen werden und warum.
Du kannst Ideen zum Vermeiden von Lebensmittelabfall formulieren.

VERSCHWENDUNGSTAGEBUCH

Jeder Mensch wirft in Deutschland täglich 200 g Lebensmittel weg. Das sind in ganz Deutschland etwa 12 Millionen Tonnen pro Jahr. In den USA landen ca. 40 % aller Lebensmittel auf dem Müll.

Wie ist das bei euch? Und was könnt ihr dagegen tun?
Das erarbeitet ihr hier in diesem Projekt.

DEINE AUFGABEN

1 

Wir werfen jeden Tag viele Lebensmittel weg.
Hier siehst du ein paar Gründe:

Wir kaufen zu viel ein.

Wir haben falsch geplant.

Wir kochen zu viel.

Es schmeckt uns nicht.

Wir vergessen das Essen.

Wir lagern es falsch.

Überleg dir und schätze:

Lebensmittel und Getränke: Was und wie viel werft ihr in einer Woche in eurer Familie weg? Warum?

WAS?

WIE VIEL?

WARUM?



NOCH MEHR? HIER IST PLATZ:

2 

Beobachte bei euch zu Hause eine Woche lang ganz genau und führe **Tagebuch**:
Was werft ihr weg? Wie viel (in Gramm, ungefähr)? Warum werft ihr es weg?

Notiere deine Ergebnisse im Gruppen-Webtool.

Von deinem Lehrer / deiner Lehrerin bekommst du den Link dazu.

So kannst du auch die Einträge der anderen Schüler*innen in deiner Gruppe verfolgen.

VERSCHWENDUNGSTAGEBUCH

3 

Triff dich nach einer Woche mit den Schüler*innen in deiner Gruppe zu einem Video-Chat. Besprecht gemeinsam:

- Was habt ihr weggeworfen?
- Wie viel habt ihr weggeworfen?
- Aus welchen Gründen habt ihr die Lebensmittel weggeworfen?
- Gibt es Unterschiede zwischen euren Ländern?

Wie schafft ihr es, weniger Lebensmittel wegzuerwerfen?
Macht gemeinsam eine Liste mit mindestens 5 Ideen:

<https://www.goethe.de/resources/files/pdf214/kal21-vorderseiten-screen.pdf>

IDEE NR. 1

IDEE NR. 2

IDEE NR. 3

IDEE NR. 4

IDEE NR. 5



4 

Besprich zu Hause die Ideen, die ihr in der Gruppe gesammelt habt.
Setzt eure Ideen eine Woche lang um.

5 

Trefft euch nach einer Woche noch einmal mit den Schüler*innen eurer Gruppe zu einem Video-Chat. Besprecht gemeinsam:

- Was hat funktioniert, was nicht?
- Was war leicht? Was war schwierig?
- Habt ihr weniger weggeworfen?
- Welche Ideen habt ihr noch?

Ergänzt oder verändert dann gemeinsam eure Ideen-Liste und postet sie auf der digitalen Pinnwand. Von eurem Lehrer / eurer Lehrerin bekommt ihr den Link dazu.

SEITE 2 VON 2

SCHÜLER*INNENARBEITSBLATT
Austausch
VERSCHWENDUNGSTAGEBUCH

GAVE GERMAN AMERICAN VIRTUAL EXCHANGE

gapp
GERMAN AMERICAN
PARTNERSHIP PROGRAM


GOETHE
INSTITUT


KULTUSMINISTER
KONFERENZ
Pädagogischer
Austauschdienst